

Рассмотрено
на заседании
Совета школы
Протокол № 4 от 31.03. 2022 г

Утверждаю
И.О. директор школы
И.В. Миронова
приказ № 91 от 04.04.2022 г



02 - 21

ОТЧЕТ

о самообследовании

МБОУ «Рудавская СОШ»

за 2021 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Стаж работы	Образование	Стаж по специальности
1	Миронова И.В.	директор	27 лет	Высшее	12 лет
2	Губина Т.А.	заместитель директора	34 года	Высшее	10 лет
3	Иванова И.И.	заместитель директора	3 лет	Высшее	8 лет
4	Сидорова С.С.	заместитель директора	35 лет	Высшее	10 лет
5	Петрова П.П.	заместитель директора	24 года	Высшее	8 лет
6	Михайлов М.М.	заместитель директора	9 лет	Высшее	8 лет

Административное управление осуществляет директор и его заместители.

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Руда夫ская средняя общеобразовательная школа»
за отчетный период с 01.01.21 г. по 31.12.21 г.**

Самообследование МБОУ «Руда夫ская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательного учреждения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 (в редакции от 14.12.2017г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», зарегистрировано Министерством юстиции РФ 27.06.2013г. Регистрационный № 28908.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Руда夫ская средняя общеобразовательная школа», среднее общеобразовательное учреждение
Лицензия 46Л 01 № 0000416, регистрационный № 2257 от 31 мая 2016г.
Государственная аккредитация № 1524 от 24 декабря 2015г.

Филиалы: - нет

Обучающиеся – 73 человек (на 31.12.2021)

Административный персонал – 7

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Специальность	Общий стаж	Стаж по данной должности
1.	Казакова Ирина Петровна	директор	Учитель математики	31 год	12 лет
2.	Миронова Ирина Николаевна	Заместитель директора по УВР по совместительству	Учитель ОРКСЭ	27,5 года	10лет
3.	Гребенникова Татьяна Владимировна	Заместитель директора по УВР по совместительству	Учитель биологии	32 года	7 лет
4.	Варварова Ольга Ивановна	Заместитель директора по УВР по совместительству	Учитель ИЗО	6 лет	6 лет
5.	Бордунова Татьяна Александровна	Заместитель директора по ВР по совместительству	Учитель начальных классов	35 лет	10 лет
6.	Пахомова Лариса Ивановна	Заместитель директора по ВР по совместительству	Учитель географии	24 года	6 лет
7.	Дорохова Альбина Алексеевна	Заместитель директора по ВР	Руководитель Центра «Точка роста»	0	0

Административное управление осуществляет директор и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Управляющий Совет школы, педагогический совет, методический совет, Общее собрание работников.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным и воспитательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно - регулировочную и оценочно - результативную функции.

Необходимой мерой сегодня в системе управления школой стало обеспечение участия общественности в управлении образовательным учреждением путем создания Управляющего Совета школы, Общешкольного родительского комитета, Совета старшеклассников. Советы наделяются широкими управленческими полномочиями по определению программ развития образовательного учреждения, содержания и организации в нем учебного процесса, решению кадровых вопросов, укреплению материально-технической базы, привлечение и использование внебюджетных средств.

Велась работа по реализации Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рудавская средняя общеобразовательная школа», по реализации Образовательной программы ФГОС НОО (1 - 4 классы), Образовательной программы ФГОС ООО (5 – 9 класс), Образовательной программы ФГОС СОО (10-11 класс), по реализации программы Ресурсного центра «Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи».

2. Оценка образовательной деятельности

МБОУ «Рудавская СОШ» - образовательное учреждение, обеспечивающее бесплатное доступное образование:

- начальное общее образование 1- 4 классы «Школа России»
- основное общее образование (базовые программы)
- среднее общее образование (по универсальному профилю)

МБОУ «Рудавская СОШ» - ресурсный центр по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

С сентября 2021года функционирует Центр Образования «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей.

В школе:

- школьно-семейная система воспитания
- дополнительное образование (программы физкультурно-спортивной направленности, технической направленности, естественно-научной, социально-педагогической и художественной направленности)
- спортивно-оздоровительные мероприятия
- групповые и индивидуальные занятия
- развитие разнообразных коммуникативных умений и навыков
- социализация школьников
- развитие духовно-нравственного потенциала.

Изучение иностранных языков ведется со 2 класса (английский язык) по 11 класс.

В школе ведется внеурочная деятельность (1 - 11 классы), реализация обучения по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Внеурочная деятельность в условиях ФГОС НОО (1- 11классы) включает в себя следующие направления:

- духовно - нравственное («Православная азбука», «Православный мир», «Родной край, прошлое и настоящее», «Родной край, настоящее»)

- общекультурное («Акварель»).

-Общеинтеллектуальное («Эрудит», «Этикет и культура общения», «Природа наш дом», «Школа добрых дел», «Игровая терапия», «Конструирование первых роботов», «Физика в задачах и в экспериментах», «Первые шаги в химии», «Математические секреты», «Прогрессивное обществознание»).

В школе организована методическая помощь. Индивидуальные и групповые занятия проводятся специалистами во второй половине дня. Ведется работа по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, оказывается им помощь и социальная поддержка.

В школе ведется мониторинг качества образовательной деятельности, мониторинг достижений обучающихся и педагогов посредством внутришкольного контроля, организации репетиционных испытаний для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, проводятся внутришкольные конкурсы, предметные олимпиады.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы в частности, Российская электронная школа, платформа Videourok, Учи.ру, Zoom, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школах.

3. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Курской области в 2021/2022 учебном году МБОУ «Рудауская СОШ»:

1. Школа уведомила Управление Роспотребнадзора по Курской области о дате начала образовательного процесса.

2. Закрепила классы за учебными кабинетами.

1 класс – кабинет №6;

2 класс – кабинет № 1;

3 класс – кабинет №8;

4 класс - кабинет №3;

5 класс – кабинет №10;

6 класс – кабинет №2;

7 класс – кабинет № 5;

8 класс – кабинет № 9;

9 класс – кабинет №7;

11 класс – кабинет №4.

3. Графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

График обеззараживания воздуха

Классные кабинеты	Время проветривания	Ответственные
6 класс – учебный кабинет №2	8ч 00 мин – 9ч 00мин	Зав. хоз.
9 класс – учебный кабинет №7	9ч 00 мин – 10ч 00мин	
11 класс – учебный кабинет №4	10ч 00мин -11ч 00мин	
8 класс – учебный кабинет № 9	11ч 00мин - 12ч 00мин	
7 класс – учебный кабинет №5	13ч 00мин – 14ч 00мин	
4 класс – учебный кабинет № 3	14ч 00мин -15ч 00мин	
2 класс – учебный кабинет № 1	15ч 00мин - 16ч 00мин	
3 класс – учебный кабинет № 8	16ч 00мин – 17ч 00мин	
5 класс – учебный кабинет № 10	17ч 00мин – 18ч 00мин	
1 класс – учебный кабинет № 6	18ч 00мин – 19ч 00мин	
Запасной – учебный кабине № 11,12	19.00мин – 20.00мин	
Столовая, рекреации, коридоры	20ч 00мин – 23ч 00мин	

График проветривания классных кабинетов, коридоров ОУ.

Время проветривания	Классные кабинеты
9ч 45 мин – 9ч 55мин	1-11 классы
10ч 40мин-10ч50мин	
11ч 35 мин- 11ч 55 мин	
12ч 40 мин-13ч 00 мин	
13ч 45мин – 13ч 55мин	
14ч 40мин	

График приема пищи учащимися школы на 2021 – 2022 уч. год и дежурства классных руководителей в столовой

№	Завтраки	Ф.И.О. дежурного учителя	Обеды	Ф.И.О. дежурного учителя
1.	1 класс (7 ч) 8.35 – 8.45	Коптева В. С.	1кл. 11.25	Коптева В. С.
2.	2, 3, 4 кл. (24ч.) 8.45 – 8.55	Винокурова Т. Ю. Селиванова М. В. Бордунова Т. А.	2, 3кл. (19ч) 11.40- 11.55	Селиванова М. В. Винокурова Т. Ю.

3.	5, 6 7, 8, 9 класс (38ч.) 8.55 – 9.05	Гребенникова Т.В. Аносов С. В. Сигитова Г. А. Алтунина Л. А. Стефанова М. С.	4,5 кл. (15 ч.) 11.55 – 12.10	Гребенникова Т. В. Бордунова Т. А.
4.			6 - 7 кл. (14ч) 12.55 – 13. 10	Сигитова Г. А. Аносов С. В.
5.			8 – 11 кл. (16ч.) 13.10 – 13.25	Стефанова М. С. Пахомова Л. И. Алтунина Л.А.

Школа подготовила расписание работы столовой и приёма пищи с учетом дистанционной раскладки классов. Ученики к накрытию столов не допускаются.

Режим работы устанавливается расписанием занятий и режимом дня, учебные занятия проводятся в одну смену. Образовательная, в том числе внеурочная, недельная нагрузка равномерно распределяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В школе следующий режим занятий: для 1 – 11 классов – пятидневная учебная неделя. Продолжительность уроков (академический час): в 1 классе – 35 минут, во 2 – 11 – 45 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устанавливается перерыв не менее 45 минут. Для удовлетворения биологической потребности в движении проводится не менее 3 уроков физкультуры в неделю. Продолжительность перемен устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, в расписании занятий предусматривается перерыв для питания обучающихся – 20 минут.

В школе делается все, чтобы научить ребенка мыслить, превратить знание в убеждение, сформировать высоконравственный облик молодого человека.

Во второй половине дня в школе организованы и функционируют объединения по интересам: спортивные, военно-патриотические, информационные, художественного творчества и другие.

В школе трехразовое питание: 55 % школьников получают завтрак, 92 % - обед, 41 % - полдник. Ежегодно проводятся профилактические медосмотры учащихся, определение уровня физического здоровья, осуществляется проверка качества питания.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый состав

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшей категории	I категории	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	Администрация	1	-	1	-	-
2	Учителя		-	15	4	2
3	Психологи	-	-	1	-	-
4	Воспитатели ГПД	2	-	1	1	
5	Старший вожатый	1	-	-	1	
6	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	-	-	-	1
7	Социальный педагог	1	-	1	-	-

Благодаря условиям, созданным в ОУ для профессионального роста учителей, произошли изменения в повышении мастерства учителей:

Присвоена и подтверждена	2018г	2019г	2020	2021
1-я категория	4	11	3	0
Окончили курсы повышения квалификации:	7	6	8	6
при ОГОУ ДПО КИРО	7	2	8	4
в том числе по обучению в условиях ФГОС	7	6	8	6
Прошли переквалификацию	1	1	2	1

Почетные звания: Почетный работник общего образования – 4

Кандидат исторических наук: - 1

Отраслевые награды: Почетная грамота Министерства образования – 1

Средняя наполняемость классов – 7 обучающихся

МБОУ «Рудавская СОШ» в 2021 году, в период пандемии коронавируса работала в режиме дистанционного обучения. Эта форма обучения была организована на основании разработанных нормативно-правовых документов, помещенных на школьном сайте. На сайте школы обучающимся, их родителям (законным представителям) обучающимся и педагогам был предложен широкий набор электронных образовательных платформ, бесплатных федеральных и региональных интернет-ресурсов, учебников в цифровом формате, онлайн библиотеки, электронный журнал и инструкции работы с ними. В процессе материалы корректировались, добавлялись.

Учителя работали в 3-4 раза больше обычного, потому что столкнулись с гигантской нагрузкой, неорганизованностью учеников, с их беспорядочным режимом дня. Дистанционная форма обучения больше подходит для среднего и старшего звена, т.к. младших школьников родителям все равно приходится контролировать и помогать им, потому что они еще не умеют концентрироваться и заниматься самообразованием.

Положительные стороны дистанционного обучения: дистанционно можно обучаться везде, где есть интернет;

любой учебный материал (онлайн учебники, дополнительный материал) доступен в электронном виде, можно выбрать более подходящий, понятный, доступный для усвоения; совместное участие в учебном процессе детей и родителей.

Минусы в дистанционном обучении: Зависимость учителя и ученика от технических средств. Трудно планировать, разрабатывать эффективные стратегии онлайн обучения, сохранять хладнокровие, когда западает техническая сторона вопроса: не каждый ребенок может выйти на урок, потому что другой член семьи занял компьютер, пропал интернет, сел телефон, не грузится материал, перегружен сервер, отключили свет, и т.д.

Ввиду недостаточного опыта дистанционного обучения много времени приходилось тратить на техническую организацию урока. На сегодняшний день объем материала меньше и качество онлайн-урока ниже, чем обычного школьного урока, проведенного в классе.

Дистанционное обучение не дало возможности расслабиться ни учителям, ни детям, ни их родителям. Факт перехода обучения в дистанционную форму показал, что современные технологии позволяют перевести в удаленный формат почти все этапы учебного процесса, отдельные темы из курсов учебного плана, на которых происходит

закрепление, обобщение, повторение изученного материала, и факультативные курсы. Но к этому должны быть хорошо подготовлены все участники образовательного процесса и техническая система обеспечения такой формы обучения.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество обучения обучающихся 2 - 4 классов:

Учебный год	Всего Уч-ся	Абсолютная /качественная успеваемость (%)			Среднее значение успеваемости и качества знаний
		2 класс	3 класс	4 класс	
2019	17	100/63	100/70	100/43	100/59
2020	25	100/75	100/70	100/57	100/67
2021	25	100/57	100/33	100/40	100/43

Качество обучения обучающихся 5-9 классов:

Учебный год	Всего учащихся	Абсолютная /качественная успеваемость (%)					Среднее значение успеваемости и качества знаний
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
2019	37	100/43	100/36	100/20	100/40	100/40	100/36
2020	37	100/86	100/45	100/20	100/25	100/60	100/47
2021	38	100/60	100/0	100/0	89/33	80/20	100/23

Качество обучения обучающихся 10-11 классов:

Учебный год	Всего учащихся	Абсолютная /качественная успеваемость (%)	
		10 класс	11 класс
2019	7	100/75	100/0
2020	7	100/100	100/100
2021	3	-	100/67

Анализ состояния качества знаний, умений, навыков обучающихся показал, что в школе на 31 декабря 2021 года обучалось 73 обучающихся.

Успешно окончили первое полугодие 2021 года 64 обучающихся (первый класс не оценивается), это 35% качества знаний.

Мониторинг качества образования (5-11 классы), предметной обученности (2 - 4 классы) по отдельным учебным предметам: начальное общее образование

предметы	2 класс	3 классы	4 классы
Русский язык	57	58	60
Литературное чтение	86	83	100
Математика	57	67	60

Основное общее образование

предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8класс	9 класс
Русский язык	0	60	38	44	40
Английский язык					
Математика	60	33	29	13	0
Обществознание	-	50			
ОБЖ	80				
История			63	44	

Среднее общее образование

предметы	10 класс	11класс
Русский язык		100
Математика		67
Биология		100

Результативность сдачи ГИА учащимися 9 класса

Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
Русский язык	5	1	1	3	-	3,6	40 %
Математика	5	-	2	3		3,4	40 %

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса.

В 2021 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

Наименование предмета	сдали	Количество выпускников, получивших оценки на экзаменах						
предмет	сдали	учитель	Баллы				% успеv.	Форма сдачи
			70 -100	50 -70	30-50	0-30		
Математика (профильная)	3	Казакова И.П.	1	1			100	ЕГЭ
русский язык	3	Сигитова Г.А.	2	1			100	ЕГЭ
физика	1	Алисова Л.А.	1				100	ЕГЭ
обществознание	1	Коптев С.С.		1			100	ЕГЭ
биология	1	Гребенникова Т.В.			1		100	ЕГЭ

Согласно плану методической работы, графику проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (приказ Управления образования от 09.09.2021 № 256) была проведена внутришкольная олимпиады по 20 предметам в октябрь-ноябре 2021 г. В ней приняли участие 23 школьника. Победители школьного тура

стали участниками районных олимпиад. Результаты второго этапа (районного) выглядят следующим образом:

- победители – 5 (2 англ. яз., 1 техн., 1 эклог., 1 рус.яз нач.шк.);
- призёры – 7.

Победителям и призёрам приказом директора школы № 312 от 24.12.2021г. объявлена благодарность, обучающиеся награждены похвальными грамотами. Учителя-предметники, подготовившие победителей и призёров Муниципального этапа:

Попова Елена Николаевна – учитель английского языка, 2 победителя;

Гребенникова Татьяна Владимировна – учитель биологии, 1 победитель и 3 призёра;

Миронова Ирина Николаевна – учитель ОПК, 1 призёр;

Варварова Ольга Ивановна – учитель МХК, 1 призер;

Коптев Сергей Сергеевич – учитель истории право-1 призер

Пахомова Лариса Ивановна – учитель краеведение 1 призер

Казаринов Александр Иванович – учитель технологии, 1 победитель

Бордунова Татьяна Александровна – учитель нач. классов, рус.яз. – победитель

Участники регионального этапа: технология – Кривоносов Ю. (учитель Казаринов А. И.), ОБЖ - Емельянов Ар. (учитель Коптев А. С.)

Обучающиеся школы приняли участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах:

№	Название олимпиады	Кол-во уч-в	Класс	Результаты
1	Учи. Ру Марафон «Навстречу знаниям» для 4-го класса Учи. Ру Межпредметная Дино Олимпиада для 4-го класса Учи. Ру Осенняя олимпиада по экологии для 4-го класса Учи. Ру Осенняя олимпиада по литературе для 4-го класса Учи. Ру олимпиада BRICSMATH.COM для 4-го класса Учи. Ру Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса	4	4	Грамота за второе место «Навстречу знаниям» – Корчагин Д. Савенков М., Сороченков К. Похвальная грамота за участие в межпредметной Дино Олимпиаде для 4-го класса - Корчагин Д., Петров А. Диплом победителя в осенней олимпиаде по экологии для 4-го класса - Корчагин Д. Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по экологии для 4-го класса – Савенков М. Диплом победителя в осенней олимпиаде по литературе для 4-го класса - Сороченков К. Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по литературе для 4-го класса - Корчагин Д., Петров А., Савенков М. Похвальная грамота за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM для 4-го класса- Петров А. Похвальная грамота за участие в осенней

	<p>Учи. Ру Онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 4-го класса</p> <p>Учи. Ру Марафон «Сказочная Лапландия»</p> <p>Учи. Ру марафон «Остров Сокровищ»</p> <p>Учи. Ру Зимняя олимпиада по русскому языку для 4-го класса</p> <p>Учи. Ру Зимняя олимпиада по математике для 4-го класса</p> <p>Учи. Ру Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса</p> <p>Учи. Ру Марафон «Воздушное королевство»</p>			<p>олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 г. для 4-го класса - Корчагин Д., Савенков М., Салова А.</p> <p>Диплом победителя в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» для 4-го класса - Петров А.</p> <p>Похвальная грамота за участие в краеведческой онлайн-олимпиаде «Многовековая Югра» для 4-го класса - Корчагин Д., Савенков М., Салова А., Сороченков К.</p> <p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия» - Петров А., Корчагин Д.</p> <p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ» - Петров А., Корчагин Д.</p> <p>Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 4-го класса - Петров А.</p> <p>Похвальная грамота за участие в основном туре зимней олимпиады по математике для 4-го класса - Петров А., Корчагин Д., Сороченков К.</p> <p>Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса Савенков М.</p> <p>Грамота за первое место по школе в марафоне «Воздушное королевство» - Корчагин Д.</p> <p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Воздушное королевство» - Сороченков К.</p>
2	<p>Марафон «Космическое приключение»;</p> <p>Марафон «Волшебная осень»;</p> <p>Осенняя олимпиада по литературе;</p> <p>Марафон «Эра роботов».</p> <p>Осенняя олимпиада по литературе;</p> <p>«Безопасные дороги» 2021 г.;</p> <p>Краеведческая онлайн-</p>	5	2	<p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>Похвальная грамота</p> <p>1 место</p> <p>Диплом победителя Винокуров А.</p> <p>Похвальная грамота Винокуров А.</p> <p>Диплом победителя Винокуров А.</p>

	олимпиада «Многовековая Югра»; Зимняя олимпиада по математике; «Финансовая грамотность и предпринимательство».			Диплом победителя Винокуров А. Диплом победителя Винокуров А.
3	Осенняя олимпиады «Безопасные дороги»	7	1	Сертификат участника (2чел): Дериглазова Т. Дериглазов В. Похвальная грамота (1чел): Карачевцева В. Диплом победителя (4 чел): Заикина В. Канунников А. Кудинова А. Неструева П.
4	Олимпиада BRICSMATH.COM	7	1	Сертификат участника (2чел): Дериглазова Т. Дериглазов В. Похвальная грамота (3чел): Канунников А. Кудинова А. Неструева П. Диплом победителя (2 чел): Заикина В. Карачевцева В.
5	Олимпиада BRICSMATH.COM	4	8	Сертификат участника (1чел): Савенкова С. Похвальная грамота (1чел): Иванов Е. Диплом победителя (2 чел): Потопахин Д. Савенкова В.
6	Олимпиада BRICSMATH.COM	1	9	<i>Похвальная грамота (1чел):</i> Емельянов А.
7	Основной тур зимней олимпиады по математике	4	8	Сертификат участника (1чел): Иванов Е. Похвальная грамота (1чел): Савенкова С. Диплом победителя (2 чел): Савенкова В.
8	Осенняя олимпиада по литературе	1	1	Похвальная грамота (1чел): Неструева П.
9	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	1	8	Диплом победителя (1 чел): Савенкова С.
10	Учи Ру Олимпиада по русскому языку	38	5-9	Похвальная грамота за участие в осенней олимпиаде по русскому языку
11	Инфоурок Олимпиада по английскому языку	5	10-11	Иващенко В., Шереметова А. – победитель Кривонос Ю., Гребенников В., Карачевцева Е.- призеры
12	Олимпиада по	8	8	2 место

	английскому языку «Сказочная Лапландия»	8	7	3 место
13	Учи Ру «Остров сокровищ»	12	2	3 место
14	Олимпиада по английскому языку «Цветущие Гавайи»	5	9	3 место
15	Олимпиада по английскому языку «Навстречу космосу»	6 1 1 1	5 2 8 6	3 место Рубанов И. 1 место Савенкова В. 1 место Проскурина Д. 2 место
16	Олимпиада по английскому языку «Поход за знаниями»	8	7	2 место
17	Дино-Олимпиада по английскому языку «Космическое приключение»	12	3	Анненков И. 1 место
18	Учи.Ру Олимпиада по английскому языку «Эра роботов»	5	4	2 место

В 2021 году окончили школу 3 выпускников 11 класса (3 – высшее учебное заведение), 9-й класс окончили 5 выпускников (5 – пошли в средние специальные учебные заведения).

6. Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по модулям программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Рудавская СОШ» за 2021 год.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

В 2021 году были проведены общешкольные мероприятия:

Торжественная линейка «Первый звонок». Первый урок нового учебного года был посвящён важному событию в жизни нашей страны — Году науки и технологий.

День солидарности в борьбе с терроризмом. (Памяти детям Беслана) Классные часы в 1 – 11 кл. «Мир без терроризма»

Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)

Мероприятия, посвященные Дню отца 1 – 5 класс

Всероссийский экологический субботник "Зеленая Россия" в период с 4 по 15

сентября 2021г

День учителя в школе: поздравление учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа

«Золотая осень»: Выставка рисунков, поделок из природного и бросового материала.

День Народного Единства

День правовой защиты детей.

День матери (поздравительные открытки для мам, классные часы, фотовыставка, концертная программа)

Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, выставка рисунков, поделок. Новогодние утренники.

Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: Уроки мужества,

«Веселые старты», выставка рисунков, поздравление с праздником пап, дедушек и мальчиков.

8 Марта в школе концертная программа: поздравительные открытки, поделки для мам, бабушек, девочек.

Месячник экологической безопасности.

День космонавтики. Выставка рисунков.

День Победы: Акция «Бессмертный полк», Георгиевская ленточка, «С праздником, ветеран», классные часы, митинг.

Торжественная линейка «Последний звонок», Прощание с начальной школой, Выпускной вечер для обучающихся 9, 11 классов.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

-работу с классным коллективом;

-индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;

-работу с учителями, преподающими в данном классе;

-работу с родителями учащихся или их законными представителями

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Воспитательная деятельность в ОУ планировалась на основе Рабочей программы воспитания школы на 2021 год. У классных руководителей с 1 - 9, 11 классов имеются Планы воспитательной работы.

Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Уровень воспитанности определяется педагогом психологом школы 2 раза в год (январь, май).

03.09.2021г. в ОУ классные руководители провели классные часы «Мир без терроризма»

В СДК состоялся просмотр фильма «Помним Беслан» для учащихся 7 – 11 классов

22.09.2021 классными руководителями проведен Инструктаж по терроризму для обучающихся 1 – 11 классов.

29 ноября - 80 лет со дня подвига Зои Космодемьянской. В связи с этой датой в школе прошли классные часы «История подвига Зои Космодемьянской».

Классные руководители провели в 1 – 11 классах Уроки доброты. С 1 по 8 декабря в школе проходила "Неделя Добра"

Классные руководители с 01 по 09 декабря 2021 года провели декаду, посвященную Международному дню борьбы с коррупцией.

Проведены классные часы с учащимися 1 – 11 классов «День Конституции»

Классные руководители участвовали с обучающимися школы в акции "Зимние окна."

Модуль. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования».

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие занятия внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: творческих выставках: рисунков, праздничных открыток, поделок, акциях.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами организует социально значимую, творческую деятельность учащихся. Во внеурочную деятельность вовлечены обучающиеся 1 – 9, 11 классов (100%)

Внеурочная деятельность в ОУ реализуется по следующим направлениям:

Общекультурное: «Православная азбука», «Истоки», «Акварель», «Родной край, прошлое»

Общеинтеллектуальное: «Эрудит», «Первое конструирование», «Азы робототехники», «Конструирование первых роботов», «Практическая биология», «Занимательный русский язык», «Практическая биология», «Физика в задачах и экспериментах», «Православный мир», «Первый шаг в химии», «Родной край, настоящее», «Математические секреты», «Прогрессивное обществознание», «Мы - грамотеи»

Социальное: «Я пешеход и натуралист», «Школа добрых дел», «Игровая терапия», «Этика и культура общения», «Техно – пассажир», «Этикет и культура общения», «Природа и мы» «Юный мастерская»

Дополнительное образование в школе предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе. В ОУ функционируют 18 кружков по следующим направлениям:

Естественно-научная: «Юный биолог», «Практическая физиология», «Юный химик», «Я-экспериментатор»

Физкультурно-спортивная: СК «Авангард», Юнармия, ДЮП «Искра», «Шахматы»

Художественная: «Творческая мастерская», «Волшебный карандаш»

Социально-гуманитарная: «Грамотеи», «На пути к грамотности», «К истокам духовности», «Истоки православия», «Юный исследователь»

Техническая: «Робототехника»

Обучающиеся на занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования мотивированы на достижение планируемых результатов:

Участие в районном конкурсе рисунков "Пусть всегда будет МАМА!" Призер Емельянов Ар. 9 кл. (учитель Стефанова М. С.)

Участие в районном конкурсе «Свет Рождества» Призеры: Рубанов И. (учитель

Селиванова М. В.), Лыкова Д. (учитель Пахомова Л. И.) Савенкова В. (учитель Алтунина Л. А.)

Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Жизнь показывает, что и космос будут осваивать не какие-нибудь супермены, а самые простые люди» Бочарова Л. – призер (учитель Сигитова Г. А.)

Участие в районном конкурсе «Мир творчества» Лыкова Д. – победитель (учитель Пахомова Л. И.), призеры- Емельянов Ар. (учитель Стефанова М. С.), Савенкова В. (учитель Алтунина Л. А.) Салова А. (учитель Бордунова Т. А.).

Участие в районном конкурсе «Сказка шагает по планете» Призеры: 2 место Винокуров С (учитель Винокурова Т. Ю.) Корчагин Д. (учитель Бордунова Т. А.), 3 место Заикина Вероника (учитель Коптева В. С.)

Участие в районном конкурсе «Отечество» Победитель Потопахин Д. (учитель Бордунова Т. А.)

Участие в районном конкурсе сочинений муниципального этапа ВКС «Без срока давности» Победитель - Карачевцева В. (учитель Бордунова Т. А.)

Участие в районном конкурсе рисунков «Есть такая профессия Родину защищать» Савенков М. – призер 3 место (учитель Бордунова Т. А.)

Участие в районном НПК «Храмы моей малой Родины» Призер: Михайлова Яна (учитель Миронова И. Н.)

Участие в областном массовом мероприятии. Областной фестиваль «Правила дорожного движения - наши верные друзья!» среди обучающихся образовательных организаций Курской области. Призеры – Команда 2 место (руководители: Стефанова М. С., Алтунина Л. А.)

Участие в областном конкурсе «Мамы, бабушки и мы» победители 4 класс (учитель Бордунова Т. А.), Потопахин Д. (учитель Алтунина Л. А.)

Участие в районном конкурсе «Зеленая планета» Катунина С.- призер (учитель Селиванова М. В.)

Участие в районном конкурсе «Покормите птиц зимой» Призер Анненков Иван (воспитатель ГПД Анненкова В. Н.)

Участие в конкурсе «Детство без границ» Карачевцева В. – призер (учитель Стефанова М. С.),

25 ноября 2021 года в ОУ состоялось районное конкурсное мероприятие по робототехнике слёт «Горячее сердце».

Участие в школьном юмористическом марафоне (КВН)

Участие в районной Онлайн – викторине «День призывника» 11 класс - 1 место (руководитель Коптев А. С.).

Модуль «Школьный урок»

За 2021 год заместителями директора по учебной работе были посещены уроки в 1 – 11 классах по внутришкольному контролю.

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствовали требованиям ФГОС.

Педагоги на уроках использовали нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Учителя на уроках использовали демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

Реализация воспитательного потенциала на уроках согласно рабочим программам учителей предметников 1-11 классов

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Духовно-нравственное воспитание;
4. Эстетическое воспитание;
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
6. Трудовое воспитание;
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

Обучающиеся 8, 9 классов приняли участие в массовом мероприятии «Областной конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации» (руководители: Стефанова М. С., Алтунина Л. А.)

Приняли участие в районной интеллектуальной игре для обучающихся 8-9 классов «Знатоки географии» (учитель Пахомова Л. И.).

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;

Мероприятия проводились классными руководителями, психологом школы.

С обучающимися 9, 11 классов проведены:

Тематические беседы «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог - одна твоя», информационный лекторий с участием старшеклассников, ПРОЕКТОРИЯ «Шоу профессий»

Конкурс рисунков «Профессии моих родителей»
Встречи с интересными людьми, профессионалами своего дела.
Онлайн- конференции ЮЗГУ: «Товароведение», «Продукты питания из растительного сырья», «Продукты питания животного происхождения»

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе.

Общешкольный родительский комитет, участвует в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей:

01.09. 2021 года состоялось заседание общешкольного родительского комитета. На собрании был выбран родительский комитет, который запланировал работу на 2021 – 2022 уч. год.

08.10. 2021 года члены родительского комитета школы присутствовали во время обеденного приема пищи обучающимися 1- 5 классов, и изучили организацию и осуществили проверку качества питания в школе.

12.12. 2021 года члены родительского комитета школы на заседании решали вопросы по организации и контролю за учебной деятельностью обучающихся ОУ и обсудили вопросы по подготовке и проведение новогодних праздников.

В ОУ в октябре проведены классные родительские собрания.

В течение учебного года для родителей были разработаны:

Памятки и инструкции:

«Правила безопасности на водоемах в зимний период»

«Берегись поезда»

«Правила безопасного поведения на зимних каникулах»

Инструкция для тех, кто оказался в одном здании со стрелком.

Ссылки:

- по антинаркотической направленности.

Фильм – инструкция о подростковом курении «Слова и поступки»

С родителями ОУ был проведен опрос: Всероссийская неделя родительской компетентности.

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по уровням: классное - общешкольное - Совет школьников.

Основные направления работы Совета школьников:

«Досуг» (организации общешкольных досуговых мероприятий);

«Трудовой десант» (организация общественно-полезного труда);

«Знание» (контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся);

«Милосердие» (акции);

«ЗОЖ. Спорт» (участие в спортивных соревнованиях и здоровый образ жизни);

«Пресс-центр» (отражение деятельности Совета в школьном пресс-центре, оформительская работа).

- Выборы Совета классов
- В ОУ проходила Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)
- 05.10.2021 г. В ОУ прошел День самоуправления. Учащиеся – дублеры поздравили учителей, учителей- ветеранов с профессиональным праздником и провели уроки в 1 – 4 классах.
- Обучающиеся ОУ приняли участие в муниципальном этапе спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций Обоянского района, Курской области по русской лапте во II группе. **Команда заняла - 1 место.**
- Приняли участие в муниципальной спартакиаде обучающихся ОО по легкоатлетическому кроссу. **Шереметова А. - 3 место, Иванов Р. – 2 место**
- Обучающиеся школы приняли участие в конкурсе «Стиль жизни – здоровье»

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие в школе детские общественное объединение - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. В ОУ функционируют детские объединения «Бригантина» и «Лидер». Детским общественным объединениям в связи с новой коронавирусной инфекцией запрещено собирать большие группы людей, поэтому работа велась только в пределах класса.

Оформлены классные уголки

Разработан безопасный маршрут «Дом – школа – дом»

Проведены мероприятия по правилам ПДД «Знай и соблюдай»

Прошла трудовая акция «Школьный двор»

Юнармейский отряд имени Героя Советского Союза Шенцова Н. С. возложил цветы к мемориалу в с. Рудавец.

ДОО приняло участие в Акции «Блокадный хлеб»

Для Юнармейцев ОУ был организован просмотр фильма в СДК

«Сталинградская битва» Приняли участие в выставке рисунков к Дню воинской славы.

Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал.

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

В ОУ была организована работа по благоустройству школьной территории.

Оформлялись выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.

Обучающиеся ОУ приняли участие во всероссийском экологическом диктанте.

Классные руководители с обучающимися 1 – 11 классов провели Уроки и Олимпиады «Эколята – друзья и защитники природы»

Приняли участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Вместе ярче» номинация: конкурс сочинений на тему «Развитие Арктики: баланс между экологией национальными интересами и промышленностью»

Обучающиеся ОУ приняли участие в региональном конкурсе «Планета – наше достояние»

Обучающиеся школы участвовали в конкурсе «Зеленая планета»

Модуль «Волонтерство»

Волонтерский отряд школы состоит из 13 добровольцев - учащиеся 3 -11 классов.

Задачи:

Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.

Профилактика вредных привычек, наркомании.

Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса.

Внедрение социальных проектов, мероприятий, акций и участие в них.

Социальное потренирование пожилых людей.

Волонтерское движение в школе развито очень широко. В копилке волонтеров школы очень много проведенных мероприятий .

В период с 4 по 15 сентября 2021г. Всероссийский экологический субботник "Зеленая Россия"

Обучающиеся 11, 9 классов приняли участие в муниципальной игре «Волонтеры могут все»

С 05 декабря по 20 декабря 2021 года ребята нашей школы приняли активное участие во Всероссийской акции «БумБатл» по сбору макулатуры.

Участие в экологическом волонтерском благотворительном проекте «Важные мелочи» по сбору пластиковых крышечек и батареек.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

Сезонные экскурсии в природу.

Обучающиеся 1 – 4 классов посетили Благотворительную елку в Обоянском РДНТ. На нее были приглашены дети из малообеспеченных семей Обоянского района. В роли волшебников и помощников Деда Мороза и Снегурочки выступили Депутаты Курской областной Думы.

Модуль «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма с обучающимися 1 – 11 классов (Провел инспектор ОГИБДД ОМВД России по Обоянскому району Абрамов А. И.)

С 20.09 – 24.09.2021 в ОУ прошла неделя безопасности дорожного движения.

Участие в антикоррупционном конкурсе «Вместе против коррупции» Номинация: «Лучший плакат»

Профилактика пожарной безопасности для взрослых и детей.

(Провели: Государственный инспектор Обоянского, Медвенского и Пристенского районов по пожарному надзору, лейтенант внутренней службы Гридасов С.Н., Инструктор пожарной части по Обоянскому району Суданов В. Г.)

Обучающиеся 6, 7 классов посмотрели фильм в СДК «Никотиновая зависимость»

С 15 по 19 ноября прошли мероприятия, приуроченные к Всероссийскому дню правовой помощи детям. Состоялась встреча с адвокатом Адвокатской Палаты Курской области Кохановой М.А., которая провела беседу с обучающимися 6-8 классов на тему "Правовая помощь детям"

С 19.11.2021 по 22.11.2021г. для обучающихся 1 – 4 классов были проведены дополнительные общеразвивающие программы «Безопасное детство» в рамках федерального проекта «Лаборатория безопасности»

Участвовали в акции по выявлению детей, нуждающихся в защите государства.

Участковый уполномоченный по Обоянскому району Емельянов А. И. провел с обучающимися школы профилактическую беседу на тему: «Безопасное использование пиротехнических средств в период новогодних и рождественских праздников»

Для обучающихся 7 – 11 классов был организован просмотр фильма по ссылке «Дорога в никуда»- преступление и правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков.

Прошел месячник по профилактике пожарной безопасности (по отдельному плану)

День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.

Декада по профилактике вредных привычек.

В ОУ состоялись соревнования по волейболу в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2021 год можно считать выполненными.

В целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Широко используется сайт школы для размещения информации по проводимой работе воспитательного характера.

Проблемы: не окончена работа по модулю «Детские общественные объединения», т.к. в связи с новой короновирусной инфекцией запрещено собирать большие группы людей, поэтому работа велась только в пределах класса.

Задачи на 2022 год - необходимо продолжить просветительскую работу с обучающимися и их родителями по всем модулям воспитательной программы. Усилить работу с детьми «группы риска» - совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию ЗОЖ, толерантных отношений, и гражданско-патриотического воспитанию.

На 01.09.2021 года проведена социальная паспортизация всех классов и составлен социальный фон школы.

Социальный паспорт:

Категории детей	на 01.09.2021
Количество безнадзорных детей	0
Количество детей из малообеспеченных семей	8
Количество детей из многодетных семей	18
Количество детей из неполных семей	26
Количество детей-инвалидов	0

Проводятся профилактические беседы с учащимися “группы риска”, разбор каждого дисциплинарного проступка совместно с администрацией школы и классными руководителями.

По обеспечению безопасности с обучающимися проведены пожарные тренировки и тематические уроки ОБЖ.

Проводятся профилактические беседы с учащимися “группы риска”, разбор каждого дисциплинарного проступка совместно с администрацией школы и классными руководителями.

В сентябре прошла учебная пожарная тренировка, которую провел зам. нач. отдела МД и ПР по Обоянскому Медвенскому и Пристенскому районам Кононов Д. А. и государственный инспектор по пожарному надзору отдела надзорной деятельности и профилактической работы Шевченко Ирина Николаевна – Председатель Обоянского М/О ВДПО

Для обучающихся школы прошел открытый урок ОБЖ.

Дополнительное образование (работа кружков, секций, клубов)

В нашей школе в различных видах деятельности могут попробовать себя практически все обучающиеся. Во второй половине дня организованы и функционируют кружки по интересам. В них занимаются 53 ребенка, некоторые посещают по 2 и более кружков.

Анализ ведения кружковой работы в ОУ за отчетный год: все руководители кружков старались вовремя проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к их подготовке и проведению учащихся. Результативный выход работы кружков: в школе ежегодно проводится отчет кружковой работы в творческой форме. В ходе этого мероприятия сразу видно, какие кружки пользуются спросом у учащихся. В этом году хочется отметить работу следующих кружков: «Спортивный клуб», ВПК «Авангард», ЮНАРМИЯ

На следующий учебный год необходимо оставить работу спортивных кружков, особенно для младших школьников, кружки практической направленности, где дети будут работать с разными источниками, ходить на экскурсии и т.д. Активизировать работу вокального кружка и танцевального, у детей эти кружки пользуются спросом.

В спортивном клубе занимаются 12 учащихся школы, ЮНАРМИЯ – 12 учащихся, ВПК «Авангард» - 7 учащихся

Активным помощником учителей, организатором и участником спортивно – оздоровительной работы в школе является Совет старшеклассников. Он ежегодно организует спортивные соревнования по волейболу, футболу, теннису среди разных возрастных категорий обучающихся, а также с педагогическим коллективом и родителями.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Совет школы, заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания.

Совет школы и заседания общешкольных родительских комитетов проводятся четыре раза в год.

В 2021 году было проведено 4 заседания общешкольного родительского комитета, на которых рассматривались различные вопросы: выбор председателя родительской общешкольной комиссии, знакомство с публичным докладом директора по итогам учебного года, проведение Новогодних праздников, ознакомление с законом об ограничении времени пребывания обучающихся на улице и другие. Благодаря совместному обсуждению вопросов на родительском комитете, родители стали ближе к школе, обучающимся, стали активнее принимать участие в различных мероприятиях.

Совместные творческие дела все шире практикуются в школе и предполагают следующее:

- участие во всех формах внеурочной деятельности (походы, экскурсии, вечера, турниры, состязания);
- участие в подготовке общешкольных традиционных форм работы (онлайн-праздник «Последнего звонка», выпускного вечера).

Основными направлениями деятельности являются: аналитическая и исследовательская деятельность; взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствовании методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя ОУ.

Основными формами работы являются: инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов, круглые столы, семинары; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; конкурсы методических разработок.

На 31.12.2021 года обязанности классного руководителя были возложены на 10 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 4 человека, в среднем звене – 5, в старшем звене – 1.

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преимущество выполнения этой работы.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач.

Для реализации поставленных задач за прошедший учебный было проведено 4 заседания МО классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Утверждение плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.
- «Организация системы деятельности классного руководителя».
- «Современные формы работы с родителями»
- «Новые формы воспитательного взаимодействия с учащимися».
- Подведение итогов работы ШМО классных руководителей.

Сообщения по актуальным проблемам были хорошо подготовлены педагогами и вызвали интерес у участников МО.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми, через развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой. Методическое объединение классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Классный руководитель 7 класса Алтунина Лариса Александровна провела открытый онлайн - классный час на тему: «О доблести, о подвиге, о славе...» в рамках ресурсного центра патриотического воспитания детей.

Классный руководитель 8 класса Стефанова Маргарита Сергеевна провела в декабре онлайн - открытый классный час на тему: «Учимся жить в многоликом мире»

Классный руководитель 3 класса Бордунова Татьяна Александровна провела в марте открытый онлайн – классный час на тему «Птицы – наши верные друзья»

Воспитательные мероприятия, проводимые педагогами, сплачивают коллектив детей, развивают творческие способности, способствуют интеллектуальному развитию.

Все классные руководители стараются принимать активное участие во всех внеклассных мероприятиях. Каждый класс отвечал за проведение своего мероприятия.

Классные руководители вместе с детьми участвуют в месячниках, акциях проводимых в стенах школы и района. Методический фонд школы пополнился сценариями тематических классных часов.

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность.

Все классные руководители взаимодействуют с родителями. Классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве с соц. педагогом, зам. директором по ВР, школьным психологом.

В течение года классные руководители добросовестно выполняют свои обязанности, вовремя сдают документацию.

Итогом завершения работы МО является отчет классных руководителей.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Рудавская СОШ» главным образом опирается на деятельность классных руководителей, социального педагога, библиотекаря, педагога-психолога и направлена на непосредственных участников воспитания – обучающихся, а также анализируя работу, нужно заметить, что педагоги должны привлекать детей группы «риска» для проведения мероприятий, конкурсов, соревнований.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по воспитательной деятельности школы:

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, создать условия для творческой деятельности
- Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у учащихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали
- Развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций
- Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся и использованию полученных данных в практике работы.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы.
- Стремиться к расширению позитивного воспитательного пространства школы, привлекая к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, специалистов различных производств.
- Расширить систему дополнительного образования обучающихся.

В воспитательной деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально - адаптированной личности.

Семейное воспитание.

Немалое место в воспитательной работе занимает работа с родителями. На классных онлайн - родительских собраниях обсуждались вопросы: «О формах мошенничеств и по недопущению совершения преступлений данной категории» «Профилактика COVID – 19 и сезонная профилактика ОРВИ и гриппа», Меры профилактики коронавирусной инфекции. «Правила общения в родительском чате», «Правила поведения обучающихся в школе, быту и в общественных местах».

На сайте (www.obo-rudav.ru) МБОУ «Рудавская СОШ» есть раздел «Новости», там размещаются материалы соответствующей направленности, фото- и видеоматериалы школьных мероприятий.

7. Анализ методической работы

В 2020 году МБОУ «Рудавская СОШ» продолжала свою работу над общей методической темой «Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения при ФГОС НОО, ООО, СОО».

Проводилась методическая работа по разделам планирования:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования;
- велась работа по реализации «Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рудавская средняя общеобразовательная школа»;
- по реализации «Программы производственного контроля за условиями обучения и питания школьников»;
- по реализации «Программы дорожная безопасность»;
- по реализации программы «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родителя»;
- по реализации программы «Работа с семьями, находящимися в трудных жизненных ситуациях»;
- по реализации программы по «Духовно-нравственному воспитанию»;
- по реализации Основной образовательной программы начального общего образования (1 - 4 классы), Образовательной программы ФГОС ООО 5 - 9 класс, Образовательной программы среднего общего образования (10 -11 класса);
- по реализации дополнительной общеобразовательной программы «Детство»;
- создана структура методической службы в МБОУ «Рудавская СОШ»;
- все методические объединения имели чёткие планы работы с учётом наиболее перспективных её форм, которые были успешно реализованы;
- велась плановая педагогическая работа учителей МБОУ «Рудавская СОШ» по реализации обучения в условиях ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- была организована работа по предшкольной подготовке;
- велась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни обучающихся;

- совершенствовалась работа по улучшению состояния кабинетов;
- была определена и разработана система контроля и самоконтроля;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи ОУ носила методический характер;
- велась работа по реализации программы Ресурсного центра «Военно-патриотическое воспитание детей и молодежи».

Диагностика особенностей ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- динамика уровня профессиональной компетентности педагогов;
- динамика познавательной активности обучающихся;
- повышение уровня знаний обучающихся;
- динамика обучения в условиях ФГОС НОО; ФГОС ООО;
- динамика развития коммуникативной компетентности обучающихся;
- динамика внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.

По данным диагностики стабилен рост показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:

- владение содержанием учебных программ, инновационных подходов в изучении предметов;
- владение продуктивными методиками работы.

Продолжена положительная динамика по позициям:

- знания в области инновационных педагогических технологий;
- внедрение в учебный процесс программ ФГОС НОО, ООО, СОО;
- овладение методикой развития обще учебных умений;
- прогнозирование развития обучающихся;
- обучение с учётом здоровьесберегающих технологий;
- учёт индивидуальных особенностей обучающихся;
- овладение методикой подготовки обучающихся к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ (11 класс) и ОГЭ (9 класс) в условиях независимого оценивания.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- 1) выступления на заседаниях Педагогического совета;
- 2) работа Методического совета;
- 3) подбор и расстановка кадров;
- 4) повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- 5) работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- 6) обеспечение методической работы.

Поставленные задачи в основном выполнены.

В течение учебного года осуществлялась организация обучения на коммуникативно-познавательной и проблемно-поисковой основах, работа по созданию проектов. Использование администрацией школы различных форм работы с педагогическим коллективом позволило каждому сотруднику определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства и овладению технологией обучения на проектно-исследовательской, здоровьесберегающей и информационной основах.

Были организованы заседания МО в течение 2021 года по чётко продуманным планам, где обсуждались инновации в обучении, составляющие национального

проекта «Об образовании», Стандарты 2 поколения, обучение в начальной школе в условиях ФГОС, обучение в основной школе в условиях ФГОС в 9 классе, особенности ведения внеурочной деятельности в 1 - 11 классах, новые учебники, вариативные программы, педагогические находки. В течение года проводился взаимоконтроль школы. Результаты контроля обсуждались на плановых заседаниях. Также велась работа по обмену опытом, обучению молодых специалистов.

В течение года велась работа с прибывшим молодым специалистом:

- Худобиным Александром Сергеевичем – учитель русского языка и литературы, который прибыл в школу по программе «Земский учитель».

Для оказания методической и практической помощи Худобину А.С. были проведены собеседования по результатам посещения уроков, рекомендованы посещения уроков у своих коллег, имеющих опыт работы, а также посещение всех открытых уроков, проводимых учителями в школе, также для него были организованы консультации по темам: Консультация по ведению документации, требования к уроку в школе ФГОС ООО, СОО, выбор темы самообразования.

В марте 2021 года прошла в дистанционном формате научно-практическая конференция педагогов школы по теме: « Педагогический поиск учителя в рамках инновационной деятельности», на которой были заслушаны и обсуждены подготовленные доклады с презентациями: «Семейный кодекс здоровья – есть ли он?». (учитель Аносов С.В.), «Девиантное поведение. Причины». (психолог Алтунина Л.А.), «Использование ИКТ в художественно-творческой деятельности учащихся на учебных занятиях по предмету изобразительное искусство». (учитель Варварова О.И.).

Приняли участие в смотре кабинетов ОБЖ – были отмечены приказом Управления образования.

Педагоги школы в течение 2021 года приняли участие в профессиональных конкурсах:

- Победитель районного конкурса «Лучший конспект по психологии» Алтунина Л.А.
- Участие в районном конкурсе «Я вхожу в мир искусств» учитель Гертер Е.А. (Потопахин Д. призер 10.02.21).
- Участие во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» – учитель Сигитова Г.А. (Карачевцева Е. победитель 14.02.21)
- Участие в конкурсе рисунков «Армия глазами детей - учитель Стефанова М.С. (Емельянов А. призер 25.02.21)
- Участие в районном эвристическом конкурсе по математике «Есть идея» - учитель Алтунина Л.А. (Воронцов Д.- призер 12.03.21)
- Участие в районном конкурсе детского-юношеского творчества «Неопалина Купина» учитель Аносов С.В. (Денисов С. победитель 15.03.21)
- Участие в региональном конкурсе творческих работ «Язык - есть исповедь народа» - учитель Сигитова Г.А. (Иващенко В. победитель)
- Участие в региональном этапе всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» учитель Стефанова М.С.
- Участие в региональном этапе зимнего фестиваля ГТО учитель Аносов С.В. 1 место.

- Участие в районной читательской конференции «Книга для всех и на все времена» - учитель Сигитова Г.А. (10 класс 2 место 12.03.21)
- Участие в районном конкурсе «Живая классика» - Ибрагимова С. участник районного конкурса, награждена сертификатом. (рук. Сигитова Г.А.) (сроки 11.03.21)
- Районный онлайн-семинар учителей начальных классов. Коптева В.С., Селиванова М.В., Винокурова Т.Ю., Бордунова Т.А.
- Участие в районном конкурсе уголков «Эколята-молодые защитники природы» призеры Коптева В.С., Селиванова М.В., Винокурова Т.Ю., Бордунова Т.А.
- Участие в областном мероприятии «Школа КВН для детей и студентов» Коптев А.С. (15.04.21- 19.04.21)
- Участие в районном НПК по биологии «Исследовательский дебют» учитель Гребенникова Т.В. (Карачевцева Е. победитель 14.05.21)
- Участие в районном НПК по математике учитель Казакова И.П. (Карачевцев И. и Шереметова А. призеры)
- Участие в онлайн – конкурсе «Сельская школа в лицах» учитель Стефанова М.С. 02.10.21г.
- Участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки в зачет «Спартакиады работников образования» учителя Коптев А.С., Стефанова М.С. 4 место.
- Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства работников дополнительного образования «Сердце отдаю детям» учитель Гребенникова Т.В. 3 место.

В МБОУ «Рудавская СОШ» в 2021 году на конец года обучалось 73 обучающихся из разных населённых пунктов (п. Рудавский, с. Кулига, с. Рудавец, с. Потапахино, г. Обоянь), где ребята занимались в объединениях по интересам.

Так же была организована работа школьной столовой с трёхразовым питанием для всех обучающихся.

В школе 10 классов-комплектов. Все классные руководители - люди не случайные, обладающие творческой выдумкой, с искоркой мастерства, увлечённые натуры. Работа классных руководителей направлена на создание школьно-семейной системы воспитания, на развитие духовно-нравственных качеств личности, патриотическое воспитание, на повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе, этими идеями были объединены все воспитательные мероприятия в школе и в классных коллективах. Итогами воспитательной работы стали многочисленные победы в районных конкурсах, призовые места в областных конкурсах.

Администрацией школы проводится регулярный контроль по всем направлениям учебно-воспитательной работы, анализируются результаты внутришкольного контроля, вносятся необходимые коррективы в текущее планирование, утверждаются изменения на заседаниях Педагогического совета школы.

Всё это способствует повышению личной ответственности каждого учителя и воспитателя за результаты своего труда, созданию атмосферы творчества, инициативности, стремлению к повышению своего профессионального уровня, выбору наиболее эффективных методик обучения и воспитания обучающихся, повышению качества образования.

8. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административное управление школой осуществляют директор и Совет школы. Педагогический совет школы является главным органом в решении и принятии вопросов педагогического процесса. Общее управление школой осуществляет директор Казакова Ирина Петровна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Управление Школой осуществляется следующими органами государственно-общественного управления и самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Методические объединения учителей - предметников и классных руководителей
- Совет по профилактике правонарушений
- Совет школьников
- Совет школы.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Система управления МБОУ «Рудавская СОШ» представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогического сопровождения деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;

Управленческая деятельность администрации школы направлена на совершенствование:

- образовательной среды для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- психолого-педагогического сопровождения деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса;
- кадрового, материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса школы;
- безопасности образовательного пространства.

9. Социальная активность и внешние связи учреждения

С целью оздоровления детей ежегодно организуется оздоровление и отдых детей в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания на базе школы, лагерях района и области: «Солнышко», санаториях Курской области.

Организована помощь ветерану, мероприятия по уборке территории п. Рудавский, памятника В.И. Ленину, памятника погибшим односельчанам в селе Рудавец.

Спонсоры учреждения: ЗАО «Изоплит».

ОУ взаимодействует с учебными заведениями: СХА г. Курск, с Обоянским гуманитарно-технологическим колледжем, Обоянский филиал Курского колледжа культуры.

Функционирует сайт школы: <https://.obo-rudav.nubex.ru>

10. Оценка материально-технической базы

Годовой бюджет – 22278,2 тыс. рублей

Финансирование - бюджетное.

Платные услуги не оказываются.

Состояние учебно-материальной базы школы

С сентября 2021года функционирует Центр Образования «Точка роста» естественнонаучной и технологической направленностей, который включает 2 кабинета: химия, биология; физика, робототехника.

1. Спортивные сооружения: спортзал, стадион
2. Столовая на 48 посадочных мест
3. 12 классных комнат (включая кабинеты и лабораторию)
4. Библиотека
5. Учебные мастерские – 1

6. Компьютерный класс и комплексы: 1 компьютерный класс с локальной сетью в нем 7 рабочих мест; 14 компьютеров, 22 ноутбука, 2 интерактивные доски, МФУ-5.

1 видеокамера, 1 фотоаппарат, 14 мультимедийных видеопроекторов, 2 музыкальных центра, 1 телевизор, DVD, звукоусилительная аппаратура для проведения праздников, имеется доступ к сети Интернет с помощью Wi-Fi роутеров и маршрутизатора.

Имеется школьный автобус для перевозки учащихся на 22 посадочных места; 0,15 га учебно-опытный земельный участок.

Все учебные кабинеты содержательно и эстетично оформлены, оборудованы современной мебелью, соответствующей ГОСТ. Уровень освещенности и тепловой режим в кабинетах соответствует СанПиН. Организация учебного процесса в

основном производится в соответствии с требованиями техники безопасности и СанПиН.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена современная мебель, новые классные доски, софиты.

Обучение проводится с помощью современных информационных технологий (компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, копировальная техника, локальная сеть, Интернет). Локальная сеть объединяет компьютеры в кабинете информатики (подключен интернет).

Ежегодно в школе проводится косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы. В школе активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств. Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходным средствам.

11. Перспективы и планы развития

Школа функционирует стабильно в режиме развития. В основном, поставленные задачи на 2021 год, были выполнены.

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Воспитание детей осуществляется в духе уважения к своей школе, селу, поселку, России; содействие повышению роли семьи в воспитании детей; развитие органов ученического самоуправления, детской ученической организации; развитие модели воспитательной системы, позволяющей каждому ребенку раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные способности; создание в учреждении здоровьесберегающего комплекса; совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы, направленное на использование современных технологий обучения и воспитания; обновление материально-технической оснащенности образовательного процесса.

Обучение в школе по ФГОС второго поколения НОО, ООО, СОО; рост числа победителей и призеров олимпиад, различных интеллектуальных конкурсов; полный охват школьников услугами дополнительного образования; максимальное обеспечение электронными образовательными ресурсами всех учебных дисциплин; расширение сетевого взаимодействия школы с вузами-партнерами, способствующими повышению качества образования, социализации школьника; оборудование рабочего места педагога с учетом современных требований; расширение роли Совета школы во всех сферах деятельности.

Отчет о самообследовании размещен на официальном сайте школы:

<https://.obo-rudav.nubex.ru>



И.О. директора школы _____

/И.Н. Миронова/