

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Рудавская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Рудавская СОШ»
/И. П. Казакова/

***Программа воспитательной работы
летнего оздоровительного лагеря
«Солнышко» с дневным
пребыванием детей***

2024

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Рудавская средняя общеобразовательная школа»
2	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей
3	Направление деятельности	Досуговое, творческое, спортивно-оздоровительное
4	Автор программы	Стефанова Маргарита Сергеевна, учитель
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Рудавская средняя общеобразовательная школа»
6	Адрес, телефон	306245 Курская область Обоянский район пос. Рудавский ул.Школьная,13 (47141) 3-37-85 e-mail: rudskol@yandex.ru www.obo-rudav.ru
7	Место реализации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Рудавская средняя общеобразовательная школа»
8	Количество учащихся	54
9	Возраст учащихся	7-47 (включительно)
10	Сроки проведения, количество смен	1 смена (03 июня 2024- 25 июня 2024)

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Возраст детей
4. Перечень организаторов программы
5. Срок реализации программы
6. Направления и виды деятельности
7. Механизм реализации программы
8. Условия реализации программы
9. Режим дня лагеря
10. Календарный план работы
11. Ожидаемые результаты

В целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей постановляю провести в 2024 году в России Год семьи
В.В. Путин

1. Пояснительная записка

Актуальность программы:

Указом Президента России наступивший 2024 год объявлен Годом семьи. В соответствии с поручением Президента Правительством был сформирован оргкомитет по проведению Года семьи, который возглавила Заместитель Председателя Правительства Татьяна Голикова. «Наша общая и, наверное, главная задача – возродить уважительное отношение к большой семье, способствовать укреплению семейных ценностей», – подчеркнула Татьяна Голикова.

Дети должны стать активными участниками в реализации этих важнейших задач, направленных на возрождение и всемерное укрепление социального института семьи, семейных ценностей и традиции как основы основ российского общества и государства.

«Семейные ценности консолидируют общество. Я скажу больше: Россия — это действительно огромная семья, можно сказать "семья семей". Ведь здесь столетиями в мире и согласии живут люди разных национальностей, а многообразие их культур, языков, обычаев не разделяет, а, напротив, объединяет Россию», — сказал президент.

Формирование семейных ценностей должно начинаться ещё в детстве. Под этим понимается целенаправленный процесс, направленный как на общество в целом, так и на семью и молодое поколение, целью которого является воспитание позитивных установок на семью и брак, подготовку к вступлению в брак и решению проблем молодой семьи. Подготовка молодежи к семье – это такая же важная проблема, что и подготовка к профессиональной деятельности, адаптация к жизни в обществе.

Опираясь на данную информацию, нам пришла идея сделать смену, направленную на поддержку семейных ценностей «Дела семейные», приуроченную к Году семьи в России.

Идея и замысел смены:

В течение трех недель для ребят лагеря подготовлена насыщенная образовательная программа, направленная на укрепление семейных ценностей, развитие коммуникативных навыков и формирование морально-нравственных качеств, были организованы различные мероприятия: конкурсы, концерты, квесты, ролевые игры и ещё многое другое, направленные на раскрытие тематики смены. Содержание данной программы включает в себя изучение семьи, семейных ценностей, анализ кризисных явлений современной семейной жизни, формирование положительных отношений в семье, изучение психологии детско-родительских отношений,

формирование личностных качеств, необходимых для семейной жизни. Также в этой смене есть возможность познакомить детей с официальными и неофициальными праздниками.

2. Цель и задачи:

Цель: Формирование у подростков уважительного отношения к семье, семейным ценностям и представление о здоровой, крепкой и благополучной семье.

Задачи:

1. Ознакомить участников смены с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни;
2. Способствовать воспитанию у подростков чувства ответственности за свою семью, чувства любви и уважения к близким людям.
3. Способствовать формированию правильного отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям.
4. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности, для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность.
5. Способствовать формированию социокультурных семейных ценностей, психологических основ здоровых отношений мужчины и женщины.

3. Возраст детей: 7-14 лет (включительно)

4. Перечень организаторов программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвую:

Координаторы смены:

-администрация

-начальник лагеря

Кураторы отрядов:

-воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)

Исполнители:

-учителя физкультуры

-психолог

-социальный педагог

-зав.библиотекой

-педагоги дополнительного образования

5. Сроки реализации программы

Сроки реализации программы: лето 2024

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;

- развитие у детей интереса к семейным ценностям;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование российского государства, формирование активной жизненной позиции;
- знание и соблюдением норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности

6. Направления и виды деятельности

- 1.Гражданско-патриотическое
- 2.Спортивно-оздоровительное
- 3.Художественно-эстетическое
- 4.Эколого-трудовое

Гражданско-патриотическое.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, управления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Спортивно-оздоровительное.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- 1.Осуществлять соблюдение режима дня
- 2.Проведение инструктажей по технике безопасности

Формы реализации:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики
- спортивные игры
- спортивные праздники
- эстафеты и соревнования

-принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток)

-организация здорового питания детей

Художественно-эстетическое.

Цель: создание условий для организации содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развития эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Развитие творческих способностей детей.

2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

3. Организация коллективно-творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идет закрепления норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досугово - творческая деятельность - это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка. Формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей - один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Образовательно/ предметные:

-познакомить детей культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;

-обучать навыками общения и толерантности;

-приобщить к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

Воспитательные/личностные:

-содействовать развитию у ребенка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми, посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;

-формировать положительное отношение ребенка и детского коллектива

к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, питание, здоровье;

-воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.

Формы реализации:

-игровая программа

-игра

-конкурс

-лекция

-беседа

-чтение книг

-просмотр фильмов

-трудовой десант

Эколого-трудовое

Цель: создание условий для организации содержательной досуговой, творческой деятельности детей, привития правил здорового образа жизни, бережного отношения к окружающей среде, культуры поведения.

Задачи:

1.Вовлечения как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

2.Организация коллективно-творческих дел.

Формы реализации:

-игровая программа

-игра

-конкурс

-лекция

-беседа

-библиотечный час

-чтение книг

-просмотр фильмов

-трудовой экологический десант

7. Механизм реализации программы, этапы

1. Март-Апрель 2024г.-Подготовительный.

2. Май 2024г.-Организационный

3. Май-Июнь 2024. -Основной.

4. Июнь 2024г.-Заключительный

«Солнышко» - лагерь дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (май):

-подбор кадров;

- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

3. Основной (16 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

8. Условия реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред.от 03.02.2014) « Об образовании
- Федеральный закон « Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ
- СанПин 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

9. Режим дня лагеря

Время	Вид деятельности
08.30-09.00	Сбор детей
09.00-09.15	Зарядка
09.15-09.30	Утренняя линейка
09.30-10.00	Завтрак
10.00-12.30	Работа по плану: тематические мероприятия, спортивные состязания, отрядные дела.
11.30-13.00	Оздоровительные прогулки
13.00-13.30	Свободное время
13.30-14.30	Обед
14.30	Уход детей домой

10. Календарный план работы лагеря

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия
1	03.06.2024 Здравствуй, лагерь!	1. Линейка открытия «Здравствуй, лагерь!» 2. Утренняя зарядка. 3. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим). 4. Веселыми тропинками лета (открытие смены) «Добро пожаловать в семью». 5. Мероприятия посвященный Дню защиты детей
2	04.06.2024 Знакомьтесь – это МЫ!	1. Утренняя зарядка. 2. Инструктаж на тему: « Правила дорожного движения», викторина по ПДД. 3. Творческая встреча детей «Знакомьтесь, это -мы!» (выбор названия отрядов, девиза, создание творческой визитки).
3	05.06.2024 Доверяй, но проверяй	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Победитель простуды». 3. Квест-вертушка на сплочение «Я тебе доверяю»
4	06.06.2024 Любовь-сердце семьи	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Правила личной гигиены». 3. Инструктаж « Что делать, чтобы вас не укусил клещ?». 4. Летний танцевальный марафон. Музыкально конкурсная программа, направленная на развитие воображения, фантазии, музыкально-танцевальных умений и качеств. 5. Подвижные игры на воздухе.
5	07.06.2024 С чего начинается семья?	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья 3. Общественно-полезный труд. 4. «Там чудеса...» встреча с сотрудником библиотеки 5. Подвижные игры на воздухе.
6	10.06.2024	1. Утренняя зарядка.

	Доброта спасет мир	2. Составление «Азбуки здоровья» 3. Сказочные истории о семьях: «Жили-были...»
7	11.06.2024 Моя страна – моя семья (День России)	1. Утренняя зарядка 2. Минутка здоровья 3. Конкурс рисунков на асфальте 4. Оформление окон
8	13.06.2024 Мы в тебя верим	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки». 3. Просмотр фильма
9	14.06.2024 Семейный досуг	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья 3. Концерт «Хобби нашей семьи»
10	17.06.2024	1. Утренняя зарядка 2. Минутка здоровья Беседа о правилах поведения в экстремальных ситуациях. «Что такое хорошо и что такое плохо?» (сатирическая конкурсная программа против вредных привычек) 3. Общественно-полезный труд. 4. Викторина «Устами младенца» 5. Настольные игры
11	18.06.2024 «День Первых»	1. Утренняя зарядка
12	19.06.2024 На одной волне	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра». 3. Танцевальный батл «Клип клип»
13	20.06.2024 Нашу маму и там, и тут показывают	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья. 3. Конкурс видеоклипов «Моя семья»
14	21.06.2024 «День памяти и скорби»	1. Минутка здоровья. 2. Общественно-полезный труд. 3. День памяти. Просмотр документального фильма о войне. 4. Конкурс военной песни и стихов. 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
15	24.06.2024 «День всезнайки и умейки»	1. Утренняя зарядка 2. Минутка здоровья «Оказание первой помощи при несчастных случаях» (беседа-диалог) 3. Конкурс загадок, викторины.

		4. Эстафеты, игры с мячом. 5. Общественно-полезный труд.
16	25.06.2024 До новых встреч!	1. Утренняя зарядка. 2. Минутка здоровья. 3. Конкурс рисунков « Мы еще вернемся! ». 4. Линейка закрытия смены «Быть вместе – вот, что делает нас семьей» 5. Вечеринка краски - холи

11. Ожидаемые результаты

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры учащихся, личностный рост участников смены.

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

начальника детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

1. Общие положения

1.1 Начальник лагеря назначается приказом директора школы на период летних каникул из числа наиболее опытных сотрудников.

1.2 Начальник лагеря непосредственно подчиняется директору школы.

1.3 Начальнику лагеря непосредственно подчиняются воспитатели из числа педагогических работников, работающие в данную смену в лагере, и обслуживающий персонал лагеря.

1.4 Свою работу начальник лагеря координирует с заместителем директора по воспитательной работе.

1.5 Основными направлениями деятельности начальника лагеря с дневным пребыванием являются:

- подготовка лагеря к приему воспитанников;
- организация каникулярного отдыха, разумного досуга и оздоровления воспитанников;
- методическое руководство педагогами, работающими в лагере;
- обеспечение соблюдения педагогическим и обслуживающим персоналом лагеря норм и правил техники безопасности, охраны труда в процессе отдыха воспитанников;
- анализ текущей деятельности и подготовка предложений по развитию лагеря.

2. Должностные обязанности и права

2.1 Начальник лагеря детей с дневной формой пребывания выполняет следующие обязанности:

- организует текущее и перспективное планирование деятельности лагеря;
- знакомит под расписку с условиями труда, режимом работы, должностными обязанностями сотрудников лагеря;
- информирует администрацию школы о работе лагеря;
- организует подготовку и проведение общелагерных мероприятий;
- участвует в комплектовании лагеря воспитанниками, принимает меры по сохранению контингента отдыхающих;
- организует инструктаж персонала о мерах обеспечения безопасности жизни и здоровья детей;
- информирует родителей (законных представителей) об условиях отдыха и оздоровления детей, несчастных случаях, заболеваниях воспитанников;
- обеспечивает своевременное составление в конце каждой смены установленной отчетной документации.

2.2 Начальник лагеря имеет право:

- присутствовать на любых мероприятиях, проводимых в лагере;
- давать распоряжения, обязательные для исполнения любым работающим в лагере сотрудникам;
- самостоятельно планировать свою работу на каждую смену и каждый день;
- привлекать к дисциплинарной ответственности персонал лагеря и отдыхающих за поступки, дезорганизующие учебно-воспитательный процесс.

3. Взаимоотношения и связи по должности

3.1 Начальник лагеря работает в режиме ненормированного рабочего дня исходя из 36-ти часовой рабочей недели.

3.2 Начальник лагеря получает от директора школы информацию нормировано-правового и организационно-методического характера.

3.3 Начальник лагеря систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с заместителями директора по воспитательной, учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе.

Ознакомлен(а):

(подпись)

(расшифровка подписи)

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ
воспитателя детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием

1. Общие положения

1.1 Воспитатель лагеря назначается из числа педагогических работников школы и освобождается по представлению начальника лагеря приказом директора школы.

1.2 Воспитатель должен иметь среднее профессиональное педагогическое образование, или высшее образование.

1.3 Воспитатель непосредственно подчиняется начальнику лагеря.

2. Должностные обязанности, права и ответственность

2.1 Воспитатель лагеря с дневным пребыванием детей выполняет следующие должностные обязанности:

- организует набор детей в лагерь;
- обеспечивает соблюдение детьми режима дня лагеря, порядок и чистоту в его помещениях следит за состоянием здоровья воспитанников;
- организует подготовку и проведение массовых мероприятий согласно плану работы лагеря; обеспечивает соблюдение правил техники безопасности, охраны труда и противопожарной защиты при проведении массовых мероприятий;
- организует деятельность воспитанников в течение дня.

2.2 Воспитатель имеет право:

- требовать от воспитанников соблюдения норм поведения, а от их родителей (законных представителей) выполнения своих обязанностей по воспитанию ребенка;
- свободно выбирать и использовать те или иные методы работы с воспитанниками за исключением тех, которые наносят вред их физическому и психическому здоровью.

2.3 Воспитатель несет ответственность:

- за исполнение распоряжений начальника лагеря и настоящей должностной инструкции;
- за сохранение состава воспитанников в течение смены;
- за соблюдение правил пожарной безопасности, техники безопасности, санитарно-гигиенических норм.

2.4 За виновное причинение школе или отдыхающим ущерба в связи с неисполнением своих должностных обязанностей, воспитатель несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

3. Взаимоотношения связи по должности

3.1 Воспитатель работает в режиме нормированного рабочего дня по графику, составленному исходя из часовой нагрузки в неделю.

3.2 Воспитатель получает от начальника лагеря информацию, необходимую для организации деятельности воспитанников.

Ознакомлен(а):