

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Управление образования Обоянского района

МБОУ «Рудавская СОШ»

РАССМОТРЕНО

**Педагогическим
советом**

Протокол №1
от «30» 08 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

И.П.Казакова

Приказ №144

от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2219435)

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 1-4 классов

п.Рудавский 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая

- деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
 - проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
 - освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
 - обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
 - становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4 КЛАСС

Человек и общество

Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России. Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники.

Города России. Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России.

История Отечества «Лента времени» и историческая карта.

Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.

Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Правила нравственного поведения в социуме, отношение к людям независимо от их национальности, социального статуса, религиозной принадлежности.

Человек и природа

Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком. Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны. Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2–3 объекта).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах.

Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры).

Правила безопасной жизнедеятельности

Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек.

Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры). Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности.

Безопасность в информационно-коммуникационной сети Интернет (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
- конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
- моделировать схемы природных объектов (строение почвы; движение реки, форма поверхности);
- соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
- классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне;
- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
- использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно-коммуникационную сеть Интернет (в условиях контролируемого выхода);
- делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
- характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
- создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;

- описывать ситуации проявления нравственных качеств – отзывчивости, доброты, справедливости и др.;
- составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
- составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина РФ»;
- создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи; предвидеть трудности и возможные ошибки;
- контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;
- адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;
- находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей – руководитель, подчинённый, напарник, члена большого коллектива;
- ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;
- анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения,

восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) *Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) *Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;

- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;

- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;

- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Человек и общество				
1.1	Наша родина - Российская Федерация	10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
	Итого по разделу	33		
Раздел 2. Человек и природа				
2.1	Методы познания окружающей	5		2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

	природы.		
	Солнечная система		
2.2	Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
	Итого по разделу	24	
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности			
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f412850

Итого по разделу	5			
Резервное время	6	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			68	4
				2

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.**

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Как человек изучает окружающую природу?		1	03.09	
2	Солнце - звезда		1	06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c
3	Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли		1	10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
4	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)		1	13.09	
5	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времён года. Тест		1	17.09	

6	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1		20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
7	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1		24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118
8	Всемирное культурное наследие России	1		27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a
9	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1		01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c
10	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1		04.10	
11	Знакомство с Международной Красной книгой	1		08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636
12	Всемирное культурное наследие	1		11.10	
13	Охрана историко-культурного наследия	1		15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
14	О вредных для здоровья привычках	1		18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2
15	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1		22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50
16	Планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры населённого пункта	1		25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306
17	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1		08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84164be
18	Безопасное поведение при езде на	1		15.11	Библиотека ЦОК

	велосипеде и самокате. Дорожные знаки				https://m.edsoo.ru/f8416180
19	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1		22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996
20	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1		26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58
21	Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России	1		29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc
22	Река как водный поток	1		3.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
23	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте Проверочная работа	1	1	06.12	
24	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1		10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417b34
25	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1		13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e
26	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1		17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08
27	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной	1		20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84181ce

	зоне				
	Характеристика природных зон России:				
28	степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1		24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84185ac
29	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1		27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526
30	Водоёмы и реки родного края	1		10.01	
31	Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов	1		14.01	
32	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1		17.01	
33	Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1		21.01	
34	Резервный урок. по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"	1		24.01	
35	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны"	1	1	28.01	
36	Человек - творец культурных ценностей	1		31.01	
37	Труд и быт людей в разные исторические времена	1		04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54
38	Резервный урок. Новое время	1		07.02	
39	Резервный урок. Новейшее время: история продолжается сегодня	1		11.02	

40	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1	14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894
41	Города России. Древние города России. Страницы истории	1	18.02	
42	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1	21.02	
43	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1	25.02	
44	Образование и культура в Московском государстве	1	28.02	
45	Страницы истории Российской империи. Пётр I	1	04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284
46	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1	07.03	
47	Образование в Российской империи	1	11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa
48	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1	14.03	
49	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1	18.03	
50	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей.	1	21.03	

Всероссийская проверочная работа					
51	Страницы истории России XX века	1	25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c56c	
52	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1	08.04		
53	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1	11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800	
54	Всё для фронта – всё для победы	1	15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4	
55	Взятие Берлина. Парад Победы	1	18.04		
56	Мы живём в Российской Федерации	1	22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0	
57	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1	25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d188	
58	Родной край. Знаменитые люди родного края	1	29.04		
59	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1	29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea	
60	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка	1	06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336	
61	Государственные праздники России	1	06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50	
62	Праздник в жизни общества и человека	1	13.05		
63	Праздники и памятные даты своего региона	1	13.05		

64	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1		16.05	
65	Наша малая Родина: главный город	1		16.05	
66	Города России. Города-герои. Страницы истории	1		23.05	
67	Резервный урок. Проверочная работа по теме "История Отечества"	1	1	23.05	
68	Резервный урок	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			68	4	2

ВАРИАНТ 2. ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ ПОУРОЧНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1		
2	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1		
3	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1		
4	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1		
5	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1		
6	Наша страна – Россия, Российская Федерация	1		
7	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1		

	Столица России - Москва.	
8	Достопримечательности Москвы	1
9	Народы России. Народов дружная семья	1
	Родной край – малая Родина.	
10	Первоначальные сведения о родном крае: название	1
11	Путешествие по родному краю	1
12	Культурные объекты родного края	1
13	Труд людей родного края	1
14	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1
15	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1
16	Мы идём в театр	1
17	Резервный урок. Семейные традиции. Труд и отдых в семье	1
18	Резервный урок. Культура народов России. Фольклор народов России	1
19	Резервный урок. Культура народов России. Декоративное искусство народов России	1
20	Что такое окружающий мир. Что природа даёт человеку?	1
21	Значение природы в жизни людей: природа кормит, лечит	1

22	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1	
23	Явления и объекты неживой природы	1	
24	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1	
25	Наблюдаем за погодой. Анализ результатов наблюдений	1	
26	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1	
27	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1	1
28	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1	
29	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1	
30	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1	
31	Труд и быт людей в разные времена года	1	
32	Прогулки на природе. Правила поведения	1	
33	Что мы знаем о растениях?	1	
34	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные	1	

	растения нашего края		
	Особенности хвойных растений:		
35	узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1	
	Дикорастущие и культурные растения		
36	вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1	
37	Как растение живет?	1	
	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения		
38		1	
	Растения нашего уголка природы:		
39	узнавание, называние, краткое описание	1	
	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание		
40		1	
	Как мы ухаживаем за растениями уголка природы (практическая работа)		
41		1	1
	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?		
42		1	
	Каких зверей мы знаем? Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)		
43		1	
	Какие звери живут в морях и океанах?		
44	Звери морские: узнавание, называние, краткое описание	1	
	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих		
45		1	

	детенышах	
46	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1
47	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1
48	Мир животных: птицы (узнавание, называние) Главная особенность этой группы животных	1
49	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1
50	Мир животных: рыбы пресных и соленых водоемов (сравнение, краткое описание)	1
51	Мир животных: земноводные (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1
52	Земноводные: как они размножаются. Развитие лягушки от икры до икры: анализ схемы	1
53	Мир животных: пресмыкающиеся (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	1
54	Поговорим о пресмыкающихся, которые живут в жарких странах. Пресмыкающиеся жарких стран (узнавание, называние, краткое описание)	1

55	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1
56	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных	1
57	Резервный урок. Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира лета	1
58	Резервный урок. Где живут насекомые? Насекомые: место обитания, питание	1
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1
62	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1
63	[[Ты – пешеход!	1
64	Знаки дорожного движения	1
65	Знакомься: электронные ресурсы школы	1

66	Резервный урок. Правила использования электронных устройств	1
----	--	---

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

66

0

2

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы		
					Всего	Контрольные работы
		Практические работы				
1	Наша Родина - Россия, Российская Федерация	1				
2	Москва - столица России. Герб Москвы	1				
3	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова	1				
4	Страницы истории: как Москва строилась	1				
5	Санкт-Петербург - северная столица. Достопримечательности города	1				
6	Народы России. Народы Севера: традиции, обычаи, праздники	1				
7	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники	1				

8	Родной край, его природные достопримечательности	1	
9	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки	1	
10	Наш регион, какой он? Культура родного края Родной край, его культурные достопримечательности	1	
11	Мир профессий жителей нашего региона	1	
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия	1	
13	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1	
14	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи	1	
15	Правила культурного поведения в общественных местах: кинотеатре, театре, торговом центре, музее	1	
16	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1	
17	Резервный урок. Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск	1	
18	Резервный урок. Взаимоотношения членов семьи: отношение к детям и старшему поколению	1	

19	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и общество"	1	1
20	Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1	
21	Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1	
22	Земля – живая планета Солнечной системы	1	
23	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле	1	
24	Модели Земли. Практическая работа	1	
25	Ориентирование на местности. Практическая работа	1	1
26	Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа	1	1
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий	1	
28	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание)	1	
29	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1	
30	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1	

	Травы нашего края: многообразие.	
31	Внешний вид, условия жизни (называние, краткое описание)	1
32	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой	1
33	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом	1
34	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1
35	Многообразие животных родного края и разных территорий России	1
36	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1
37	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1
38	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1
39	Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1
40	Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида,	1

	передвижения, питания: узнавание, называние, описание (общая характеристика признаков)	
	Мир животных: звери (млекопитающие).	
41	Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1
42	Животные и их потомство Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1
43	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе	1
44	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой	1
45	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом	1
46	Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных	1
47	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание	1
48	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание	1

49	Заповедники: значение для охраны природы	1	
50	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1	
51	Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник)	1	
52	Заповедники Юга России (Кавказский заповедник)	1	
53	Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник)	1	
54	Резервный урок. Дикорастущие и культурные растения родного края	1	
55	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1	1
56	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности	1	
57	Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка	1	
58	Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1	
59	Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья. Средства и правила проведения закаливающих процедур	1	

60	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1		
61	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи	1		
62	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях	1		
63	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта	1		
64	Знаки безопасности на общественном транспорте	1		
65	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1		
66	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие	1		
67	Безопасное пользование Интернетом	1		
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения во 2 классе	1	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	2

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы		
					Всего	Контрольные работы
1	Что такое общество?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e https://m.edsoo.ru/f841254e	Практические работы	
2	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa		
3	Родной край – малая родина	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412d5a		
4	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba		
5	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт- Петербурга	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841427c		
6	Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84134bc		

7	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e
8	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль-Залесский	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
9	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Суздаль, Сергиев Посад, Ярославль	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841367e
10	Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны	1	
11	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1	
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1	
13	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c
14	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841213e

15	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4
16	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841314c
17	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841481c
18	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414650
19	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84149d4
20	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414b6e
21	Резервный урок. Семья: традиции, праздники	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0
22	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1	1	
23	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
24	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392
25	Твердые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c9c8

	веществ, жидкостей и газов			https://m.edsoo.ru/f840c7ca
26	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cce8 https://m.edsoo.ru/f840cb62
27	Распространение воды в природе: водоемы, реки. Круговорот воды в природе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
28	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a
29	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
30	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d846
31	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706
32	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
33	Почва, её состав	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840dd78 https://m.edsoo.ru/f840dbde
34	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc https://m.edsoo.ru/f840df26
35	Разнообразие грибов: узнавание, название, описание	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240 https://m.edsoo.ru/f840e0de

36	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282
37	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c
38	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6
39	Растение как живой организм	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
40	Как растения размножаются?	1		
41	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	1	1	
42	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c
43	Жизнь животных в разные времена года	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e
44	Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
45	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2
46	Как животные питаются?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90
47	Особенности дыхания животных разных классов (звери –легкие; рыбы - жабры; насекомые – трахеи)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a

48	Размножение и развитие рыб, птиц, земноводных	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f0b0
49	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412b98
50	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоем, степь	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841030c https://m.edsoo.ru/f840ff74
51	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410122
52	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba
53	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
54	Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
55	Дыхательная система и ее роль в жизни человека	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
56	Пищеварительная система и ее роль в жизни человека	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
57	Кровеносная и нервная система и ее роль в жизни человека	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411108

58	Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841146e https://m.edsoo.ru/f8410f78
59	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1	1	
60	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"	1	1	
61	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
62	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6
63	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411a5e
64	Знаки безопасности во дворе жилого дома	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910
65	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c
66	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8
67	Безопасная информационная среда	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90
68	Резервный урок. Проверочная работа	1	1	

по итогам обучения в 3 классе

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

68

4

2

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea https://m.edsoo.ru/f841d188
2	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336
3	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
4	Родной край. Знаменитые люди родного края	1		
5	Наша малая Родина: главный город	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e664
6	Города России. Древние города России. Страницы истории	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841e4c0
7	Города России. Города-	1		Библиотека ЦОК

	герои. Страницы истории			https://m.edsoo.ru/f841e876
8	Праздник в жизни общества и человека	1		
9	Государственные праздники России	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
10	Праздники и памятные даты своего региона	1		
11	Историческое время. Что такое «лента времени»?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418bb0
12	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
13	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a082 https://m.edsoo.ru/f841a262 https://m.edsoo.ru/f8419894
14	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894
15	Образование и культура в Московском государстве	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54
16	Страницы истории Российской империи. Пётр 1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284
17	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419e7a
18	Образование в Российской империи	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa
19	Развитие культуры в Российской	1		Библиотека ЦОК

	империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр) «Золотой век» русской культуры.		https://m.edsoo.ru/f841b694
20	Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1	
21	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b89c
22	Страницы истории России XX века	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841bf72 https://m.edsoo.ru/f841c12a https://m.edsoo.ru/f841c56c
23	Великая Отечественная война 1941- 1945 гг: как все начиналось...	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800
24	Великая Отечественная война 1941- 1945 гг: главные сражения	1	
25	Все для фронта – все для победы	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4
26	Взятие Берлина. Парад Победы	1	
27	Мы живём в Российской Федерации	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841cd14
28	Человек - творец культурных ценностей	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841cf94
29	Труд и быт людей в разные исторические времена	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ae1a
30	Всемирное культурное наследие России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a

31	Всемирное культурное наследие	1		
32	Охрана историко-культурного наследия	1		
33	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d516
34	Резервный урок. Летописи и летописцы. Роль монастырей в развитии образования народа	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a62c
35	Резервный урок. Культура Московского государства. Творчество скоморохов и гуляров, первые «потешные хоромы», первый театр	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841a82a
36	Резервный урок. Проверочная работа по теме "История Отечества"	1	1	
37	Как человек изучает окружающую природу?	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c
38	Солнце - звезда	1		
39	Планеты Солнечной системы Луна – спутник Земли	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
40	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1		1
41	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времен года	1		1

42	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841668a
43	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841668a
44	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416806
45	Водоемы Земли, их разнообразие. Естественные водоемы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоемов в России	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996
46	Искусственные водоемы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58
47	Река как водный поток	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc
48	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
49	Водоемы и реки родного края	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417382
50	Использование рек и водоемов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоемов	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526
51	Характеристика природных зон	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417918

	России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне			https://m.edsoo.ru/f8417b34
52	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e
53	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08
54	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84183b8 https://m.edsoo.ru/f84181ce
55	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418778 https://m.edsoo.ru/f84185ac
56	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841546a
57	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c
58	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118
59	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84152c6
60	Знакомство с Международной Красной книгой	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636
61	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"	1	1	
62	Резервный урок. Проверочная работа	1	1	

	по теме "Природные зоны"				
63	О вредных для здоровья привычках	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2
64	Планирование маршрутов с учетом транспортной инфраструктуры населенного пункта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306
65	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1			
66	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180
67	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе/ Всероссийская проверочная работа	1	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	2

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

