

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Управление образования Администрации Обоянского района Курской области

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Рудавская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено и принято
на заседании педсовета
школы
Протокол № 1
От 31.08.2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я – Курянин»

Класс: 8

Основное общее

2023-2024 учебный год



учитель
I категории
Коптев С.С.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты изучения истории Курского края учащимися основной школы включают:

— воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, своему краю, чувства гордости за свою малую Родину, за историческое прошлое многонационального народа России;

— осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;

— усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;

— понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов; толерантность, как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира. Личностные результаты освоения программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина,

социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление

к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

2. Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3. Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других

людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4. Эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;

осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5. Физического воспитания формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6. Трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

7. Экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их

возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8. Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений

об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты изучения истории Курского края учащимися основной школы включают:

— способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;

— владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и пр.);

— использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и интернет-ресурсов;

— способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

— готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

— владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с партнёрами, продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников.

Предметные результаты изучения истории Курского края учащимися основной школы включают:

— формирование уважительного отношения к истории своего края, Отечества как единого и неделимого многонационального государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;

— формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта России;

— овладение целостным представлением об историческом пути народов нашего края и России, базовыми знаниями о закономерностях российской истории;

— формирование умений применять исторические знания, понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения

событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

— развитие умений анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, раскрывая её познавательную ценность;

— расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории нашего края;

— приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия своего народа, родного края, России, проявление стремления сохранять и приумножать культурное наследие.

Содержание тем учебного курса

1. Социально-экономическое положение.

Промышленность и сельское хозяйство Курской области. Социальная сфера в 1966-2000 гг

2. Географический обзор

Географическое положение края, полезные ископаемые. Курская магнитная аномалия.

Агроклиматические и почвенные ресурсы области. Хозяйство, промышленность и население.

3. Народное образование в Курской области

Народное образование в Курской области. Образование в Киевской Руси.. Образование в советский и постсоветский период. Нынешнее состояние образования в области.

4. Культура курского края

Историко-культурные памятники и культовые учреждения области. Монастыри. крестный ход.

Коренная Пустынь- духовный символ России. Марьино. Моква.

5. Курский край на литературной карте России

Знаменитые писатели курской области. Курские мотивы в "Слове о полку Игореве". Фетовская вселенная красоты.

6. Музыкальная жизнь курского края

Старинные песни и хороводы. Театральная сцена.

7. Топонимика Курской области

Основные понятия, названия рек, населенных пунктов. Именные и фамильные топонимы.

8. Историческая символика края

Современная символика области. Основные черты русского национального характера.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОУ

№пп	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности с учётом рабочей программы воспитания
1	Вводное занятие. Курская область в 1945-1965 гг.	1	1,3,6,2,8
2	Индустрия послевоенная.	1	2,5,8,4
3	Состояние и развитие культуры.	1	1,3,6,7
4	Достижения области в промышленности и сельском хозяйстве.	1	2,3,6,8,
5	Социальная сфера.	1	1,3,6,2,8
6	Географическое положение области. Полезные ископаемые.	1	2,5,8,4
7	Характеристика хозяйства области. Промышленность и сельское хозяйство.	1	1,3,6,7
8	Курская область в условиях перехода к рынку. Население.	1	2,3,6,8,
9	Из истории народного образования.	1	1,3,6,2,8
10	Народное образование в губернии середины XIX- начала XX века.	1	2,5,8,4
11	Народное образование в советский и постсоветский период.	1	1,3,6,7
12	Развитие народного образования в Курской области. Обоянский район. История Рудавской школы	1	2,3,6,8,
13	Монастыри. Крестный ход в Курской губернии. Коренная пустынь - духовный символ России.	1	1,3,6,2,8
14	Марьино.	1	2,5,8,4
15	Белый Колодезь, Хомутовка.	1	1,3,6,7
16	Моква – старинная усадьба, памятник культуры	1	2,3,6,8,
17	Воробьевка- усадьба А.А. Фета	1	1,3,6,2,8
18	Из Курского гнезда	1	2,5,8,4
19	Кладезь народной мудрости. Курские мотивы в «Слове о полку Игореве»	1	1,3,6,7
20	В зеркале русской классической литературы	1	2,3,6,8,
21	Фетовская вселенная красоты	1	1,3,6,2,8
22	Народное музыкальное творчество	1	2,5,8,4
23	Сочиняют и поют куряне.	1	1,3,6,7
24	Из истории творчества Курских композиторов.	1	2,3,6,8,
25	Становление театра в Курске	1	1,3,6,2,8
26	Основные понятия. Названия рек, населенных пунктов.	1	2,5,8,4
27	Деятельность человека в географических названиях. Имена и фамильные топонимы	1	1,3,6,7

28	История символики края в дореволюционный период	1	2,3,6,8,
29	История символики городов области	1	2,5,7
30	Основные черты русского характера.	1	3,5,8

Тематическое планирование

№пп	ТЕМА УРОКА	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Вводное занятие. Курская область в 1945-1965 гг.	1	04.09.2023	
2	Индустрия послевоенная.	1	11.09.2023	
3	Состояние и развитие культуры.	1	18.09.2023	
4	Достижения области в промышленности и сельском хозяйстве.	1	25.09.2023	
5	Социальная сфера.	1	02.10.2023	
6	Географическое положение области. Полезные ископаемые.	1	09.10.2023	
7	Характеристика хозяйства области. Промышленность и сельское хозяйство.	1	16.10.2023	
8	Курская область в условиях перехода к рынку. Население.	1	23.10.2023	
9	Из истории народного образования.	1	13.11.2023	
10	Народное образование в губернии середины XIX- начала XX века.	1	20.11.2023	
11	Народное образование в советский и постсоветский период.	1	27.11.2023	
12	Развитие народного образования в Курской области. Обоянский район. История Рудавской школы	1	04.12.2023	
13	Монастыри. Крестный ход в Курской губернии. Коренная пустынь - духовный символ России.	1	11.12.2023	
14	Марьино.	1	18.12.2023	
15	Белый Колодезь, Хомутовка.	1	25.12.2023	
16	Моква – старинная усадьба, памятник культуры	1	15.01.2024	
17	Воробьевка- усадьба А.А. Фета	1	22.01.2024	
18	Из Курского гнезда	1	29.01.2024	
19	Кладезь народной мудрости.	1	05.02.2024	
20	Курские мотивы в «Слове о полку Игореве»	1	12.02.2024	
21	В зеркале русской классической литературы	1	19.02.2024	
22	Фетовская вселенная красоты	1	26.02.2024	

23	Народное музыкальное творчество	1	04.03.2024	
24	Сочиняют и поют куряне.	1	11.03.2024	
25	Из истории творчества Курских композиторов.	1	18.03.2024	
26	Становление театра в Курске	1	01.04.2024	
27	Основные понятия.	1	08.04.2024	
28	Названия рек	1	15.04.2024	
29	Названия населенных пунктов.	1	22.04.2024	
30	Деятельность человека в географических названиях.	1	29.04.2024	
31	Имена и фамильные топонимы	1	06.05.2024	
32	История символики края в дореволюционный период	1	13.05.2024	
33	История символики городов области	1	20.05.2024	
34	Основные черты русского характера.	1	27.05.2024	