

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Управление образования Администрации Обоянского района Курской области

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Рудавская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено и принято
на заседании педсовета
школы
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

Утверждаю
директор школы

приказ № 994

от 31.08.2023 г.

И.И. Казакова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я-Курянин»

Класс: 7

Основное общее

2023-2024 учебный год



учитель
I категории
Коптев С.С.

п. Рудавский

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты изучения истории Курского края учащимися основной школы включают:

— воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, своему краю, чувства гордости за свою малую Родину, за историческое прошлое многонационального народа России;

— осознание обучающимися своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;

— усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;

— понимание культурного многообразия мира; уважение к культуре своего и других народов; толерантность, как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира. Личностные результаты освоения программы начального общего, основного общего образования, среднего общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;

неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;

понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина,

социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление

к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

2. Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;

уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3. Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других

людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4. Эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;

осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5. Физического воспитания формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни;

ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение принимать себя и других, не осуждая;

умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6. Трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

7. Экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их

возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8. Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений

об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Метапредметные результаты изучения истории Курского края учащимися основной школы включают:

— способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;

— владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и пр.);

— использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и интернет-ресурсов;

— способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

— готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия и школе и социальном окружении;

— владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с партнёрами, продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников.

Предметные результаты изучения истории Курского края учащимися основной школы включают:

— формирование уважительного отношения к истории своего края, Отечества как единого и неделимого многонационального государства; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем, стоящих перед Россией и человечеством;

— формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества, его важнейших социальных ценностей и общественных идей: гражданственности и патриотизма, гуманистических и демократических ценностей, мира и взаимопонимания между людьми; ценностей и идеалов на основе изучения исторического опыта России;

— овладение целостным представлением об историческом пути народов нашего края и России, базовыми знаниями о закономерностях российской истории;

— формирование умений применять исторические знания, понятийный аппарат и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности, осмысления жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

— развитие умений анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого, раскрывая её познавательную ценность;

— расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории нашего края;

— приобретение опыта активного освоения исторического и культурного наследия своего народа, родного края, России, проявление стремления сохранять и приумножать культурное наследие;

Содержание тем учебного курса

- Славяне и Русь. Время появления славян и география их расселения. Экономика и культура полян. Русские: кто мы?
- Родная земля: далёкие были. Древние города Курской земли. Борьба против кочевников. Куряне в «Слове о полку Игореве». Курский край и Литва. На охране границ.
- Курский край в 17 веке. Исторические документы о судьбе курской земли. Противоречия экономики и политическая борьба. Быт и культура курян.
- Кризис крепостного строя. Сословно-классовый характер курского общества. Промышленность и ремесло 18 века. Предчувствие кризиса страны.
- 19 век: развитие Курской губернии. Уклады хозяйства и их противоречия. Рост товарного производства. Они прославили Россию.
- Пореформенный скачок. Земельная реформа 1861 г. в Курском крае. Начало индустриального развития. Духовная жизнь курян.
- Канун великих потрясений. Экономика и политика в начале столетия. Губерния в годы первой мировой войны. Советы на Курской земле.
- Курский край в годы интервенции и гражданской войны. Боевой восемнадцатый. В кольце фронтов. Белогвардейский режим. Нестор Махно.
- Эпоха «русского чуда»: героизм и боль народа. Индустриализация хозяйства области. Коллективизация курской деревни. Опыт курян в преодолении неграмотности.
- Великая Отечественная война. Мобилизация сил на борьбу с немецкими захватчиками. Фашистский оккупационный режим. Курские партизаны. Вклад курян в Победу. Курская битва. Трудовой подвиг. Куряне на фронтах войны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОУ

№	Тема урока	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности с учётом рабочей программы воспитания
1	Введение в курс «История Курского края»	1	1,4,5,6
2	Обретение родины. Начало гражданского общества.	1	2,3,7,8
3	Феодосий Печерский. «Куреск на Тускоре»: становление города.	1	2,4,6,7
4	Древние города	1	1,4,5,6
5	Нашествие монголо-татар и отношения с Литвой	1	2,3,7,8
6	Курский край в 16- нач. 17 века	1	2,4,6,7
7	Курский край в 17 веке	1	1,4,5,6
8	Годы петровских реформ. Протесты, бунты, восстания.	1	2,3,7,8
9	18 век: кризис крепостного строя	1	2,4,6,7
10	Российский Колумб из Курска. Курские клады и кладоискатели.	1	1,4,5,6
11	Социально-экономическое развитие	1	2,3,7,8
12	Пореформенный скачок	1	2,4,6,7
13	Провинциальная администрация. Курские купцы.	1	1,4,5,6
14	Из истории курской археологии	1	2,3,7,8
15	Повторительно-обобщающий урок: «Курский край от далёких времен до 19 века».	1	2,4,6,7
16	Экономика и политика в начале столетия.	1	1,4,5,6
17	Советы на курской земле. Курский герой труда.	1	2,3,7,8
18	Династия Марковых.	1	2,4,6,7
19	Курская губерния периода гражданской войны	1	1,4,5,6
20	Годы социальных потрясений.	1	2,3,7,8
21	И встал брат на брата.	1	2,4,6,7
22	Эпоха «русского чуда»	1	1,4,5,6

23	Индустриализация в Курском крае. Продналог.	1	2,3,7,8
24	Коллективизация сельского хозяйства. Факты развития культуры.	1	2,4,6,7
25	Куряне в боевом строю.	1	1,4,5,6
26	Оборонительные бои.	1	2,3,7,8
27	Оккупационный режим.	1	2,4,6,7
28	Освобождение.	1	1,4,5,6
29	Курская битва.	1	2,3,7,8
30	ВОВ в Обоянском районе	1	2,4,6,7
31	Итоги войны.	1	1,4,5,6
32	Повторение и обобщение по теме: «Курский край в первой половине XX в.	1	2,3,7,8
33	Герои Курского края	1	2,4,6,7

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Введение в курс «История Курского края»	1	05.09.2023	
2	Обретение родины. Начало гражданского общества.	1	12.09.2023	
3	Феодосий Печерский. «Куреск на Тускоре»: становление города.	1	19.09.2023	
4	Древние города	1	26.09.2023	
5	Нашествие монголо-татар и отношения с Литвой	1	03.10.2023	
6	Курский край в 16- нач. 17 века	1	10.10.2023	
7	Курский край в 17 веке	1	17.10.2023	
8	Годы петровских реформ. Протесты, бунты, восстания.	1	24.10.2023	
9	18 век: кризис крепостного строя	1	07.11.2023	
10	Российский Колумб из Курска. Курские клады и кладоискатели.	1	14.11.2023	
11	Социально-экономическое развитие	1	21.11.2023	
12	Пореформенный скачок	1	28.11.2023	
13	Провинциальная администрация. Курские купцы.	1	05.12.2023	
14	Из истории курской археологии	1	12.12.2023	
15	Повторительно-обобщающий урок: «Курский край от далёких времен до 19 века».	1	19.12.2023	
16	Экономика и политика в начале столетия.	1	26.12.2023	
17	Советы на курской земле. Курский герой труда.	1	09.01.2024	
18	Династия Марковых.	1	16.01.2024	
19	Курская губерния периода гражданской войны	1	23.01.2024	

20	Годы социальных потрясений.	1	30.01.2024	
21	И встал брат на брата.	1	06.02.2024	
22	Эпоха «русского чуда»	1	13.02.2024	
23	Индустриализация в Курском крае.	1	20.02.2024	
24	Продналог.	1	27.02.2024	
25	Коллективизация сельского хозяйства.	1	05.03.2024	
26	Факты развития культуры.	1	12.03.2024	
27	Куряне в боевом строю.	1	19.03.2024	
28	Оборонительные бои.	1	02.04.2024	
29	Оккупационный режим.	1	09.04.2024	
30	Освобождение.	1	16.04.2024	
31	Курская битва.	1	23.04.2024	
32	ВОВ в Обоянском районе	1	07.05.2024	
33	Итоги войны.	1	14.05.2024	
34	Повторение и обобщение по теме: «Курский край в первой половине XX в.	1	21.05.2024	
35	Герои Курской области	1	28.05.2024	